

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Полезные фрукты»

Тема непрерывной непосредственно образовательной деятельности: «Полезные фрукты».

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Труд», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить с названиями фруктов, местом их выращивания, учить описывать фрукты, отгадывать загадки.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции при прослушивании стихотворения «Фрукты». Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки и муляжи фруктов, мяч, наборы разрезных картинок.

Содержание НОД.

Воспитатель загадывает загадки, а дети называют ответы. Воспитатель показывает муляжи фруктов.

Отгадывание загадок.

1. Жёлтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт

А на вкус кислеший он

Как зовут его? (Лимон)

2. Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко

Не растёт среди осин

Круглый, рыжий (апельсин)

.

3. Жарким солнышком согрет

В шкурку, как в броню одет

Удивит собою нас

Толстокожий (Ананас)

4. Надорвали край рубашки

Вниз посыпались стекляшки

Не собрать их всех назад

Что за плод такой? (Гранат)

5. Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы-панамочки

Прячутся в зной .(ЯБЛОЧКИ)

7.Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растёт (БАНАН)

Детям предлагается игра «Один-много».

Показывается картинка с одним предметом, а дети называют фрукты во множественном числе. (ответы сопровождаются картинками).

Физкультминутка «В саду».

Мы сегодня в сад пойдём,

Фрукты разные найдем (шагают на месте).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (Хлопают в ладоши):

Груша, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева),

Всех знакомых угощать (протягивают руки вперёд ладонями вверх).

На носочки поднимись (встают на цыпочки).

И до ветки дотянись (поднимают руки вверх).

Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),

Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).

Детям предлагается игра «Кто больше назовет фруктов».

Стоя в кругу, воспитатель бросает мяч детям, а они должны назвать фрукт.

Воспитатель раздает детям муляжи фруктов, а дети должны рассказать про них (цвет, форма, где растет).

Дети садятся за столы, каждому ребенку раздается набор разрезных картинок, из которых они должны собрать фрукт, и назвать его.

В завершении НОД дети прослушивают стихотворение «Фрукты».

-Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы, мандарины

И бананы, и гранаты –

Витаминами богаты.

Фрукты – радость для ребят,

И в саду для них растят.

Мы к столу их подадим

Фрукты свежими съедим.

А для долгого хранения,

Сварим вкусное варенье,

Джем, повидло, мармелад,

Чтоб порадовать ребят!

